

Cette démarche est un levier pour mener facilement avec vos classes une **pédagogie de projet** autour des « **Objectifs du développement durable** » proposés par l'ONU, qui :

« appelle à l'action de tous les pays – pauvres, riches et à revenu intermédiaire – afin de promouvoir la prospérité tout en protégeant la planète »

tout en restant en lien avec les programmes scolaires (cycles 2, 3 et 4).

Avec le projet « **Ambassadeurs du lac** », le CISALB souhaite engager la jeune génération à transmettre le fruit de leurs apprentissages. Investir chaque élève du rôle de **transmetteur** « lacustre » : connaissances, expériences, émotions, observations ; que chaque jeune ayant bénéficié d'une découverte approfondie de l'écosystème lacustre en fasse bénéficier autrui. Chaque enfant recevant connaissance est ainsi invité à la partager pour devenir lui-même un ambassadeur du lac, **responsable** de ce qu'il lèguera aux suivants. C'est une mise en responsabilité de chacun, à la hauteur de ce qu'il peut donner aux autres et à son écosystème de vie. En engageant ainsi la jeunesse dans une démarche de restitution de connaissances, on l'implique davantage dans son apprentissage, on **valorise** le travail du groupe et de l'individu au profit de l'écosystème d'accueil.

CE PROJET S'INSCRIT DANS LES OBJECTIFS 14, 13 ET 6 DE L'ONU

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Objectif 14 : Vie aquatique à préserver

14 VIE AQUATIQUE

- L'écosystème lacustre, espace de biodiversité
- Réseaux trophiques : comprendre le fragile équilibre qui règne dans le lac
- Roselières : rôles dans l'écosystème
- Impacts des polluants et pesticides

Objectif 13 : Lutte contre le changement climatique

13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

- L'écosystème lacustre, régulateur climatique
- Les zones humides, puits de carbone
- Les indicateurs du lac

Objectif 6 : Garantir l'accès de tous à des services d'alimentation en eau et d'assainissement gérés de façon durable

6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT

- Mieux se partager l'eau
- Traiter les eaux usées
- Le grand cycle de l'eau : des sources, au lac, au Rhône



Comment valoriser les apprentissages des élèves afin d'agir concrètement au sein de l'école ou au quotidien en devenant « Ambassadeurs du lac » ?

- Transmission des savoirs aux autres classes grâce à la co-animation
- Construction de jeux ou livrables (affiches, expositions, ...)
- Aménagements concrets dans les écoles pour répondre aux objectifs du développement durable (réduction gaspillage de l'eau, favoriser la biodiversité, réduire les émissions de gaz à effets de serre)
- Vers une labellisation académique E3D : <http://www.ac-grenoble.fr/cid139399/education-developpement-durable.html>
- Délivrance d'une attestation

S'ENGAGER DANS CETTE DÉMARCHE D'AMBASSADEUR DU LAC OFFRE

- La participation gratuite à un programme d'activités pédagogiques élaboré en collaboration entre l'enseignant et Aqualis (hors frais de déplacement)
- L'accès gratuit à Aqualis durant toute l'année scolaire (individuellement) selon les horaires d'ouverture
- La délivrance d'une attestation d'engagement

LES GROUPES-AMBASSADEURS SERONT DES ÉLÈVES

- Originaires du Bassin versant du Lac du Bourget
- Scolarisés en primaire, collèges, lycées, post-bac

COMMENT DEVENIR AMBASSADEURS ?

L'année n se prépare l'année (n-1)

- Rencontre de l'équipe du Centre d'Interprétation en charge du suivi du projet
- Pré-visite du Centre d'Interprétation
- Mise en place du projet Ambassadeurs autour d'un thème d'intérêt ou d'une problématique envisagée par l'enseignant
- Planification
- Définition du mode et du lieu de restitution par les élèves (pouvant être précisé en début d'année n en collaboration avec les élèves)

