

Ce projet éducatif est un levier pour mener facilement avec vos classes une **pédagogie de projet** autour des « Objectifs du développement durable » proposés par l'ONU, qui :

« *appelle à l'action de tous les pays – pauvres, riches et à revenu intermédiaire – afin de promouvoir la prospérité tout en protégeant la planète* »

Tout en restant en lien avec les programmes scolaires (3, 4 et lycéens).

### CE PROJET S'INSCRIT DANS LES OBJECTIFS 14, 13 ET 6 DE L'ONU

OBJECTIFS  DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

#### Objectif 14 : Vie aquatique à préserver

- L'écosystème lacustre, espace de biodiversité
- Réseaux trophiques : comprendre le fragile équilibre qui règne dans le lac
- Roselières : rôles dans l'écosystème



#### Objectif 13 : Lutte contre le changement climatique

- L'écosystème lacustre, régulateur climatique
- Les zones humides, puits de carbone
- Les indicateurs du lac



#### Objectif 6 : Garantir l'accès de tous à des services d'alimentation en eau et d'assainissement gérés de façon durable

- Mieux se partager l'eau
- Traiter les eaux usées
- Le grand cycle de l'eau : des sources, au lac, au Rhône



Avec le projet « Ambassadeurs du lac », le CISALB souhaite engager la jeune génération à transmettre le fruit de leurs apprentissages. Investir chaque élève du rôle de **transmetteur** « lacustre » : connaissances, expériences, émotions, observations ; que chaque jeune ayant bénéficié d'une découverte approfondie de l'écosystème lacustre en fasse bénéficier autrui. Chaque élève recevant connaissance est ainsi invité à la partager pour devenir lui-même un ambassadeur du lac, **responsable** de ce qu'il lèguera aux suivants.

C'est une mise en responsabilité de chacun, à la hauteur de ce qu'il peut donner aux autres et à son écosystème de vie. **En engageant ainsi la jeunesse dans une démarche de restitution de connaissances**, on l'implique davantage dans son apprentissage, on **valorise** le travail du groupe et de l'individu au profit de l'écosystème.

>> Céline **PRISSIMITZIS**, professeur de SVT et enseignante-relais du CISALB et d'AQUALIS peut vous renseigner : [celine-andrea-m.prissimitzis@ac-grenoble.fr](mailto:celine-andrea-m.prissimitzis@ac-grenoble.fr)

## S'ENGAGER DANS CETTE DÉMARCHE D'AMBASSADEUR DU LAC OFFRE

- La participation gratuite à un programme d'activités pédagogiques
- Des déplacements sur certains sites de visite pris en charge par le Cisalb
- L'accès gratuit à Aqualis durant toute l'année scolaire (individuellement)
- La délivrance d'un passeport de compétences validé par le rectorat de Grenoble, valorisable pour l'orientation scolaire de l'élève
- La possibilité de candidater pour la labellisation académique E3D

## LES GROUPES-AMBASSADEURS 2025-26 SERONT DES ÉLÈVES

- Originaires du bassin versant du lac du Bourget
- Scolarisés en collège, lycées ou post-bac

## COMMENT DEVENIR AMBASSADEURS ?

### Appel à candidatures

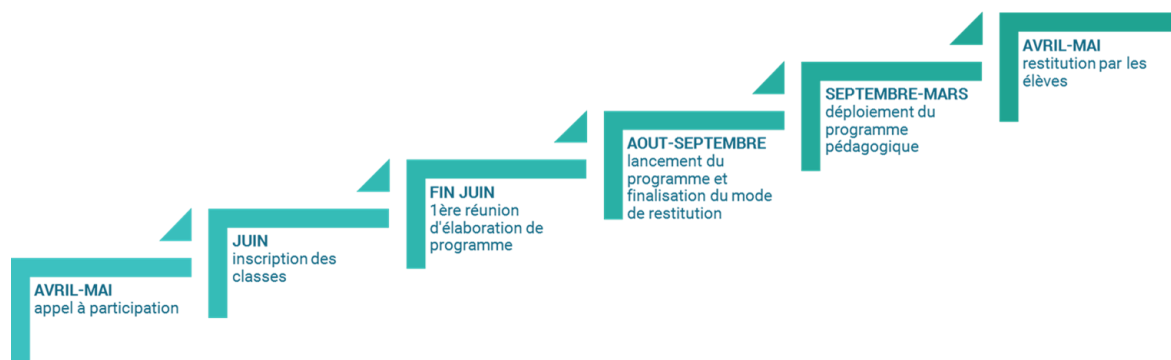
- Du 19 mars au 30.05.25 : appel à candidatures à renvoyer à [pole-sensibilisation@cisalb.fr](mailto:pole-sensibilisation@cisalb.fr)
- 02.06.25 : jury de sélection composé du CISALB et de l'Éducation nationale.

### Critères de sélection de la classe

- Origine territoriale de l'établissement scolaire : bassin versant du lac du Bourget exclusivement
- Équipe d'enseignants pluridisciplinaires engagée
- Engagement à participer à toutes les activités incontournables du programme
- Intérêt pour le projet :
  - Note d'intention à compléter dans le feuillet de candidature
  - Engagement dans les ambassades et richesse des propositions d'ambassades complémentaires

### L'année scolaire n se prépare l'année (n-1)

- Rencontre de l'équipe du Centre d'Interprétation en charge du suivi du projet
- Pré-visite du Centre d'Interprétation
- Mise en place du projet Ambassadeurs autour d'un thème d'intérêt ou d'une problématique envisagée par l'enseignant
- Planification
- Définition du mode et du lieu de restitution par les élèves (pouvant être précisé en début d'année en collaboration avec les élèves)



## COMMENT LES VARIATIONS DU NIVEAU DU LAC DU BOURGET INFLUENCENT-ELLES LES ÉQUILIBRES ÉCOLOGIQUES ET LES ACTIVITÉS HUMAINES LOCALES ?

L'opération de **baisse exceptionnelle du lac du Bourget** (3<sup>e</sup>ème édition), clé d'entrée des enjeux de gestion durable des milieux aquatiques.

### *OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES*

- Comprendre les phénomènes naturels et anthropiques influençant le niveau du lac
- Identifier les impacts écologiques et sociétaux de ces variations
- Observer et analyser la biodiversité des milieux humides du lac
- Favoriser une approche scientifique et citoyenne par des activités participatives.
- Valoriser les travaux des élèves à travers des productions multimédias voire artistiques.

### *UNE PRODUCTION ÉDITORIALE COMME AMBASSADE*

**EN DEVENANT AMBASSADEURS DU LAC. VOUS VOUS ENGAGEZ À RESTITUER LE FRUIT DES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES. CETTE ANNÉE. LE CISALB PROPOSE LA RÉDACTION DE POSTS POUR LA NEWSLETTER D'AQUALIS.**

3 articles seront à concevoir pour insertion sur le site du CISALB et la Newsletter d'Aqualis.

- Les élèves devront élaborer 3 articles d'une demi-page (texte + visuels) sur les thèmes travaillés en animation dans le cadre du projet des Ambassadeurs du lac. Il ne s'agit pas de compte rendu d'animation mais bien d'une reformulation des apprentissages pour assurer une sensibilisation des lecteurs sur la problématique.
- Spécifications d'écriture : 1 500 signes max + visuels (photos, dessins, schémas...)
  - **Post pour fin octobre** : Présentation de la baisse du niveau du lac.
  - **Post pour fin décembre** : Explication du rôle des roselières.
  - **Post pour fin février** : Fonctionnement du lac et barrage de Savières.

**VOUS AVEZ LA LIBERTÉ D'ENGAGER LES ÉLÈVES À RÉALISER DES AMBASSADES COMPLÉMENTAIRES :**

- Expositions à Aqualis (maquettes, photographies, carnets de voyage...)
- Rédactions mises en ligne sur le site du CISALB et les réseaux sociaux (vidéos, podcasts...)
- Conférences, ateliers à réaliser à Aqualis ou ailleurs vers un public ciblé ou pas
- Dessins humoristiques, rédactions particulières (poésie, rap, ...) à exposer à Aqualis
- Etc...

## DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Enseignants, en inscrivant votre classe à devenir des ambassadeurs du lac, vous vous engagez à restituer le fruit de leurs apprentissages à d'autres publics.

Le programme ci-dessous vous présente les activités incontournables du projet et celles à la carte. Vous avez le choix de compléter le programme des activités incontournables par celles à la carte (C) mais les déplacements seront à la charge de l'établissement. Ces derniers pourront être soutenus par le Département dans le cadre des itinéraires historiques (pour les collégiens en activité à Aqualis).

Activité	Mois	Intervenant	Thème	Durée	Lieu
Activités incontournables	Septembre	CISALB	Le projet d'ambassadeurs du lac	1h	Établissement scolaire
			<ul style="list-style-type: none"><li>Le lac du Bourget et son territoire : escape game ou visite interactive selon le niveau scolaire</li><li>La gestion des niveaux du lac depuis 1980</li><li>Observations vers la plage à proximité d'Aqualis</li></ul>	3h	*Aqualis + terrain
	Octobre		<ul style="list-style-type: none"><li>Les roselières et zones humides</li><li>Observations vers le cheminement au Fil de l'eau</li></ul>	3h	*Aqualis + terrain
	Novembre	CISALB + CNR	Le barrage de Savière, exutoire du lac du Bourget et outil de pilotage du niveau du lac	3h	*Chanaz
	Juin	CISALB + CLBCK + CENS	<ul style="list-style-type: none"><li>« Je pagaie pour ma planète » : découverte du lac et ses roselières embarqués sur un dragon boat</li><li>Remise officielle des passeports de compétences</li></ul>	5h	Sud lac <i>(Frais de transport à prendre en charge par l'établissement)</i>
Activités à la carte	3 activités optionnelles au choix	CISALB	<ul style="list-style-type: none"><li>Les oiseaux du lac</li><li>Les poissons du lac</li><li>Les tortues lacustres</li><li>Les castors</li><li>La macrofaune</li><li>Les libellules</li><li>Les grenouilles</li><li>Les chaînes alimentaires</li></ul>	2h à 2h30	Aqualis et terrain <i>(Frais de transport à prendre en charge par l'établissement)</i>

## UNE PRISE EN CHARGE DES TRANSPORTS

Les activités bénéficiant d'une prise en charge du transport par le CISALB des frais de déplacement du groupe sont indiquées par \*.

### ENGAGER L'ÉTABLISSEMENT AUSSI...



#### EXEMPLES D' ACTIONS À ENTREPRENDRE EN LIEN AVEC L'EAU ET LES MILIEUX AQUATIQUES :

- Le bon usage de l'eau :
  - Ne pas gaspiller
  - Réducteurs de débit
  - Chasse aux fuites
  - Créer une campagne humoristique de réduction des gaspillages
- Les rejets dangereux pour l'eau et les milieux
  - Produits de laboratoire
  - Peintures
  - Solvants
  - Produits d'hygiène intime
  - Lancer un défi 0 plastique
  - Organiser une opération de nettoyage
- L'utilisation des pesticides
  - Pourquoi faire ?
  - Des solutions alternatives, dans quels cas ?
- Favoriser la préservation voire la création de zones humides
  - Valoriser l'image des zones humides comme zones utiles : puits de CO<sub>2</sub> et espace de rétention d'eau
- Créer une fresque murale ou un exposition photo au sein de l'établissement sur la beauté des milieux aquatiques
- La désimperméabilisation des sols
  - Pour recharger les ressources en eau
  - Pour rendre l'eau à la rivière
  - Pour limiter les risques d'inondation
- La récupération des eaux de pluies
  - Pour disposer d'une ressource pour les jardins
- Les prairies fleuries
  - Pour soutenir la pollinisation
- Reconnaître un regard d'eau pluviale d'une bouche d'égout
  - Eviter les rejets inadaptés en milieu naturel
  - Rejeter en conscience vers les stations d'épuration
  - Fabrication de produits alternatifs aux produits chimiques

**Nom :** - - - - - **Prénom :** - - - - - 

**Fonction :** - - - - -

**Établissement scolaire actuel :** - - - - -

**Adresse :** - - - - -

- - - - -

**Mail :** - - - - -

**Mobile :** - - - - -

**Niveau scolaire de votre classe :** - - - - - **Nb d'élèves :** - - - - -

**Problématique éducative 2025-26 :** Comment les variations du niveau du lac du Bourget influencent-elles les équilibres écologiques et les activités humaines locales ?

**Validation par la chef d'établissement :** Oui  Non  Pas encore

**Disciplines qui pourraient être impliquées autre que la vôtre :**

**Note d'intention (votre intérêt pour le projet en quelques lignes) :**

Madame, Monsieur,

Votre enfant va être filmé(e), enregistré(e) et/ou photographié(e) dans le cadre d'un projet pédagogique. Cette captation pourra être traitée pour aboutir à un document photographique, vidéo et/ou sonore. Les images demeureront la propriété d'une personne publique et ne pourront donner lieu à rémunération de son auteur sous quelque forme que ce soit. L'exploitation et la conservation des documents se feront avec votre accord, exclusivement dans les conditions définies ci-dessous. La voix et/ou l'image de votre enfant ainsi que le document d'accompagnement présenté (diaporama, texte, images, graphiques, cartes, ouvrage) seront fixés sur un support permettant sa diffusion et sa reproduction tel que défini ci-dessous.

**Cadre du projet :** interventions pédagogiques

**Titre du projet pédagogique :** Ambassadeurs du lac du Bourget

**Établissement scolaire :** .....

**Personne responsable du projet pédagogique :** .....

**Captation :** Image fixe  Image animée  Voix (enregistrement)

**Exploitation/Conservation :** Exposition ou utilisation non commerciale sur les sites web et autres supports de la collectivité publique CISALB ainsi que sur tous les réseaux de communication.

**Durée :** non limitée **Support :** analogique  numérique

Je, soussigné(e),

NOM, Prénom(s) .....

Représentant légal de :  Monsieur  Mademoiselle

NOM, Prénom(s) : .....

Adresse : .....

Code postal : ..... Commune : .....

Reconnais avoir pris connaissance des informations ci-dessus et donne mon accord.

Fait à ..... le ..... Signature