

Ce projet éducatif est un levier pour mener facilement avec vos classes une **pédagogie de projet** autour des « Objectifs du développement durable » proposés par l'ONU, qui :

« appelle à l'action de tous les pays – pauvres, riches et à revenu intermédiaire – afin de promouvoir la prospérité tout en protégeant la planète »

Tout en restant en lien avec les programmes scolaires (3, 4 et lycéens).

CE PROJET S'INSCRIT DANS LES OBJECTIFS 14, 13 ET 6 DE L'ONU

OBJECTIFS  DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Objectif 14 : Vie aquatique à préserver

- L'écosystème lacustre, espace de biodiversité
- Réseaux trophiques : comprendre le fragile équilibre qui règne dans le lac
- Roselières : rôles dans l'écosystème
- Impacts des polluants et pesticides



Objectif 13 : Lutte contre le changement climatique

- L'écosystème lacustre, régulateur climatique
- Les zones humides, puits de carbone
- Les indicateurs du lac



Objectif 6 : Garantir l'accès de tous à des services d'alimentation en eau et d'assainissement gérés de façon durable

- Mieux se partager l'eau
- Traiter les eaux usées
- Le grand cycle de l'eau : des sources, au lac, au Rhône



Avec le projet « Ambassadeurs du lac », le CISALB souhaite engager la jeune génération à transmettre le fruit de leurs apprentissages. Investir chaque élève du rôle de **transmetteur** « lacustre » : connaissances, expériences, émotions, observations ; que chaque jeune ayant bénéficié d'une découverte approfondie de l'écosystème lacustre en fasse bénéficier autrui. Chaque enfant recevant connaissance est ainsi invité à la partager pour devenir lui-même un ambassadeur du lac, **responsable** de ce qu'il lèguera aux suivants.

C'est une mise en responsabilité de chacun, à la hauteur de ce qu'il peut donner aux autres et à son écosystème de vie. **En engageant ainsi la jeunesse dans une démarche de restitution de connaissances**, on l'implique davantage dans son apprentissage, on **valorise** le travail du groupe et de l'individu au profit de l'écosystème.

>> Céline PRISSIMITZIS, professeur de SVT et enseignante-relais du CISALB et d'AQUALIS peut vous renseigner : celine-andrea-m.prissimitzis@ac-grenoble.fr

S'ENGAGER DANS CETTE DÉMARCHÉ D'AMBASSADEUR DU LAC OFFRE

- La participation gratuite à un programme d'activités pédagogiques
- Des déplacements sur certains sites de visite pris en charge par le Cisalb
- L'accès gratuit à Aqualis durant toute l'année scolaire (individuellement) selon les horaires d'ouverture
- La délivrance d'un passeport de compétences validé par le rectorat de Grenoble, valorisable pour l'orientation post bac (sous réserve de réussite au QCM final et aux ambassades réalisées programmées)
- La possibilité de candidater pour la labellisation académique E3D

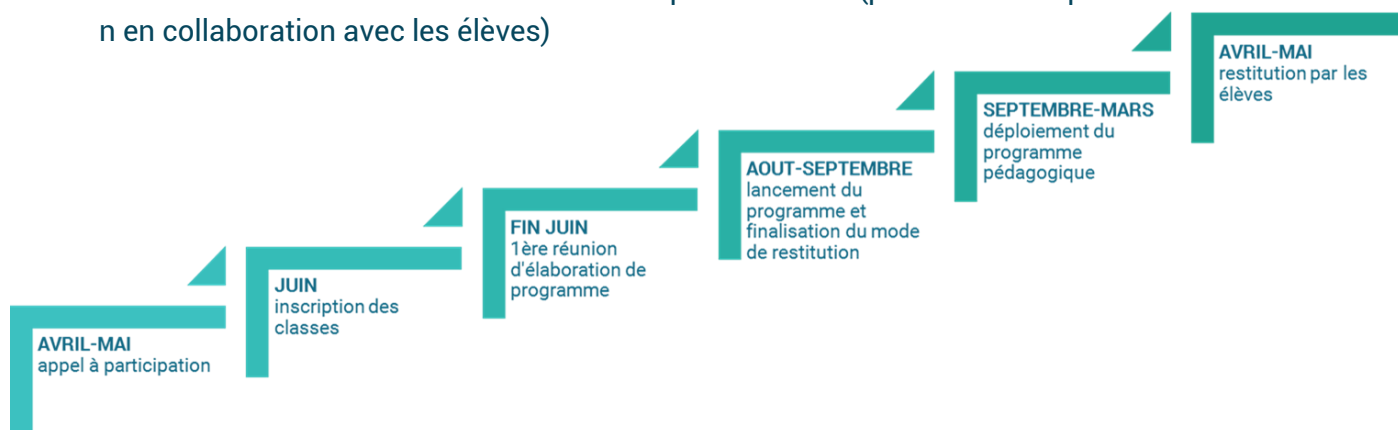
LES GROUPES-AMBASSADEURS 2023-24 SERONT DES ÉLÈVES

- Originaires du bassin versant du lac du Bourget
- Scolarisés en collèges (>4^{ème}), lycées ou post-bac

COMMENT DEVENIR AMBASSADEURS ?

L'année scolaire n se prépare l'année (n-1)

- Rencontre de l'équipe du Centre d'Interprétation en charge du suivi du projet
- Pré-visite du Centre d'Interprétation
- Mise en place du projet Ambassadeurs autour d'un thème d'intérêt ou d'une problématique envisagée par l'enseignant
- Planification
- Définition du mode et du lieu de restitution par les élèves (pouvant être reprecisé en début d'année n en collaboration avec les élèves)



CRITÈRES DE SÉLECTION DE LA CLASSE

- Origine territoriale de l'établissement scolaire (bassin versant du lac du Bourget exclusivement)
- Niveau scolaire
- Équipe d'enseignants pluridisciplinaires engagée
- Intérêt pour le projet : note d'intention à fournir
- Engagement à participer à toutes les activités du programme



AMBASSADEURS DU LAC DU BOURGET 2023-24

« *Connaître pour comprendre, comprendre pour agir !* »

THÉMATIQUE ANNUELLE :

« **LE PARTAGE DE LA RESSOURCE EN EAU SUR LE TERRITOIRE DU LAC DU BOURGET EN LIEN AVEC L'IMPACT DU CHANGEMENT CLIMATIQUE** »

Enseignants, en inscrivant votre classe à devenir des ambassadeurs du lac, vous vous engagez à restituer le fruit de leurs apprentissages à d'autres publics. Cette année, le CISALB a contracté un partenariat avec une artiste plasticienne pour offrir aux élèves une voie d'expression ARTISTIQUE.

Mois	Intervenant	Thème	CAR	Durée	Lieu
Septembre Octobre	CISALB	Le projet d'ambassadeurs du lac		1h	Établissement scolaire
	Waterfamily	L'eau rare et précieuse, l'eau menacée		3h	Établissement scolaire
	CISALB	Le lac du Bourget : escape game		2h	Aqualis
	CISALB	Visite d'une zone humide – les Cavettes ou autre	X	3h	Aqualis + Cavettes
	Christine Jumelle + CISALB	Atelier d'interprétation artistique des apprentissages + soutien à l'ambassade		3h	Établissement scolaire
Novembre	CISALB	De la source à la rivière, au robinet	X	3h	Lab'eaux + Puits des îles + Source de St Saturnin
	Christine Jumelle + CISALB	Atelier d'interprétation artistique des apprentissages + soutien à l'ambassade		3h	Établissement scolaire
Décembre	CAUE73	La ville perméable		3h	Établissement scolaire
	Christine Jumelle + CAUE73 + CISALB	Atelier d'interprétation artistique des apprentissages + soutien à l'ambassade		3h	Établissement scolaire
Janvier	CAUE73	La ville perméable : aménager autrement la cour de l'établissement scolaire pour la rendre perméable		3h	Établissement scolaire
Janvier	Christine Jumelle + CISALB	Atelier d'interprétation artistique des apprentissages + soutien à l'ambassade		3h	Établissement scolaire
Février	CISALB	Le Plan de gestion de la ressource en eau + Rencontre avec un agriculteur + visite d'une réserve collinaire	X	3h	Lab'eaux + La Motte Servolex
	Christine Jumelle + CISALB	Atelier d'interprétation artistique des apprentissages + soutien à l'ambassade		3h	Établissement scolaire
Mars	CISALB	Jeu de plateau collaboratif ECOA + Évaluation des ambassadeurs		2h	Établissement scolaire
Avril	Christine Jumelle + CISALB	Finalisation de l'exposition		3h	Établissement scolaire
Avril- mai	Christine Jumelle + CISALB	Atelier d'interprétation artistique des apprentissages + soutien à l'ambassade – installation et inauguration de la galerie éphémère	X	3h	AQUALIS

UNE AMBASSADE INCROYABLE : LA RÉALISATION D'UNE GALERIE ÉPHÉMÈRE EN PLEIN AIR

À LA CROISÉE DES REGARDS ENTRE L'ART ET LA SCIENCE : « ZONES HUMIDES ET EAU PRÉCIEUSE »

FORME D'EXPRESSION PLASTIQUE

Galerie éphémère à ciel ouvert, installation extérieure regroupant différentes approches artistiques, (Écriture/poésie – photographie – sculpture matériaux divers).

OBJECTIF

L'interprétation artistique a pour ambition de sensibiliser les jeunes et tout public à la présence indispensable des zones humides et leurs différentes interactions avec l'environnement. Elle traduit par des formes et l'utilisation de différents médiums artistiques la préciosité de l'eau et dans ce cas la particularité des zones humides et leurs fonctions. La forme artistique révèle par une lecture ludique et sensorielle, l'intérêt de présence de ces zones vivantes. Au programme de l'exposition : illustration, sculpture, photographie, poésie, peinture.

MISE EN ŒUVRE ET DÉROULEMENT

L'inspiration et les créations découlent de ce qui aura été vu et acquis en amont sur le plan scientifique avec els différents intervenants du projet, des rencontres avec des acteurs locaux, de déplacements et d'observations sur sites. Cette sensibilisation et connaissance sur les zones humides permettra à chaque participant de s'ouvrir à une plus grande sensibilité et sensorialité et de s'engager dans la création.

- Présentation du projet auprès des enseignants et organisation des interventions (lors de la phase de rencontre dans l'établissements avec l'équipe enseignante, le CISALB et les autres intervenants), définition de l'investissement des professeurs des différentes disciplines (français, arts plastiques, SVT...) pour amorcer l'élan, nourrir la pratique et la réflexion.
- A la première intervention en classe, des groupes de travail seront mis en place et les besoins seront définis pour les mises en œuvre. (Médiums etc....)
- Échanges et amorce par des « mots clé » inspirants pour aller vers la symbolisation et interprétation artistique des différents atouts des ZH (Mise en valeur de la préciosité des ZH et de l'eau – Écosystème et équilibre...)
- Chaque participant laisse libre cours à son imagination ayant comme support de thématique « Les zones humides et leurs interactions environnementales ». La dynamique d'une zone, ses fonctions hydrologiques, physiques, biochimiques et écologiques.

AVANTAGE

Facilité d'accès à l'exposition pour un public diversifié par sa situation : lieu non clos extérieur.

IMPACT

- Permettre aux jeunes participants de devenir ambassadeurs par les connaissances acquises et une compréhension de l'interdépendance des éléments du vivant
- Sensibiliser un public urbain à l'intérêt de préservation des zones humides, valoriser celles-ci
- Intervention de médias journalistiques autour de l'événement

MATÉRIAUX ET MEDIOMS

Utilisation d'une grande variété de matériaux de récupération venant nourrir la mise en forme des créations.

LIEU

Zone herbeuse du petit port, entre les arbres.

MISE EN PLACE

L'installation se présente sur la zone herbeuse du Petit port. Utilisation des arbres comme support entre lesquels des câbles ou cordelettes seront tendus. Les œuvres seront présentées, suspendues ou implantées au sol. Les créations entre écritures poétiques, photographiques et plastiques seront associées.

DATE D'INSTALLATION

Printemps 2024



AMBASSADEURS DU LAC DU BOURGET

« *CONNAITRE POUR COMPRENDRE, COMPRENDRE POUR AGIR !* »

ENGAGER L'ÉTABLISSEMENT AUSSI...

EXEMPLES D'ACTIONS À ENTREPRENDRE EN LIEN AVEC L'EAU ET LES MILIEUX AQUATIQUES :

- Le bon usage de l'eau :
 - Ne pas gaspiller
 - Réducteurs de débit
 - Chasse aux fuites
- Les rejets dangereux pour l'eau et les milieux
 - Produits de laboratoire
 - Peintures
 - Solvants
 - Produits d'hygiène intime
- L'utilisation des pesticides
 - Pourquoi faire ?
 - Des solutions alternatives, dans quels cas ?
- Favoriser la préservation voire la création de zones humides
 - Valoriser l'image des zones humides comme zones utiles : puits de CO₂ et espace de rétention d'eau
- La désimperméabilisation des sols
 - Pour recharger les ressources en eau
 - Pour rendre l'eau à la rivière
 - Pour limiter les risques d'inondation
- La récupération des eaux de pluies
 - Pour disposer d'une ressource pour les jardins
- Les prairies fleuries
 - Pour soutenir la pollinisation
- Reconnaître un regard d'eau pluviale d'une bouche d'égout
 - Eviter les rejets inadaptés en milieu naturel
 - Rejeter en conscience vers les stations d'épuration
 - Fabrication de produits alternatifs aux produits chimiques



DÉPÔT DE CANDIDATURE AU PROJET AMBASSADEURS DU LAC 2023-24

Nom : - - - - - **Prénom :** - - - - - 

Fonction : - - - - -

Établissement scolaire actuel : - - - - -

Adresse : - - - - -

- - - - -

Mail : - - - - -

Mobile : - - - - -

Niveau scolaire de votre classe : - - - - - **Nb d'élèves :** - - - - -

Problématique éducative 2023-24 : Le partage de la ressource en eau sur le territoire du lac du Bourget en lien avec l'impact du changement climatique

Validation par la chef d'établissement : Oui Non Pas encore

Disciplines qui pourraient être impliquées autre que la vôtre :

Note d'intention (votre intérêt pour le projet en quelques lignes) :

FORMULAIRE DE DROITS À L'IMAGE

AUTORISATION DE CAPTATION D'IMAGES/SONS

(Personnes mineures)

Vu le Code civil, en particulier son article 9, vu le Code de la propriété intellectuelle.

Madame, Monsieur,

Votre enfant va être filmé(e), enregistré(e) et/ou photographié(e) dans le cadre d'un projet pédagogique. Cette captation pourra être traitée pour aboutir à un document photographique, vidéo et/ou sonore. Les images demeureront la propriété d'une personne publique et ne pourront donner lieu à rémunération de son auteur sous quelque forme que ce soit. L'exploitation et la conservation des documents se feront avec votre accord, exclusivement dans les conditions définies ci-dessous. La voix et/ou l'image de votre enfant ainsi que le document d'accompagnement présenté (diaporama, texte, images, graphiques, cartes, ouvrage) seront fixés sur un support permettant sa diffusion et sa reproduction tel que défini ci-dessous.

Cadre du projet : interventions pédagogiques

Titre du projet pédagogique : Ambassadeurs du lac du Bourget

Établissement scolaire :

Personne responsable du projet pédagogique :

Captation : Image fixe Image animée Voix (enregistrement)

Exploitation/Conservation : Exposition ou utilisation non commerciale sur les sites web et autres supports de la collectivité publique CISALB ainsi que sur tous les réseaux de communication.

Durée : non limitée **Support :** analogique numérique

Je, soussigné(e),

NOM, Prénom(s)

Représentant légal de : Monsieur Mademoiselle

NOM, Prénom(s) :

Adresse :

Code postal : Commune :

Reconnais avoir pris connaissance des informations ci-dessus et donne mon accord.

Fait à le Signature

Le Petit Port, 52 esplanade Jean Murguet
73100 AIX-LES-BAINS
Tél : +33(0)4 79 70 64 69
info@aqualis-lacdubourget.fr

aqualis-lacdubourget.fr

Facebook – Instagram: @aqualis-lacdubourget.fr