

Ce projet éducatif est un levier pour mener facilement avec vos classes une **pédagogie de projet** autour des « Objectifs du développement durable » proposés par l'ONU, qui :

« appelle à l'action de tous les pays – pauvres, riches et à revenu intermédiaire – afin de promouvoir la prospérité tout en protégeant la planète »

tout en restant en lien avec les programmes scolaires (3, 4 et lycéens).

## CE PROJET S'INSCRIT DANS LES OBJECTIFS 14, 13 ET 6 DE L'ONU

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

### Objectif 14 : Vie aquatique à préserver

- L'écosystème lacustre, espace de biodiversité
- Réseaux trophiques : comprendre le fragile équilibre qui règne dans le lac
- Roselières : rôles dans l'écosystème
- Impacts des polluants et pesticides



### Objectif 13 : Lutte contre le changement climatique

- L'écosystème lacustre, régulateur climatique
- Les zones humides, puits de carbone
- Les indicateurs du lac



### Objectif 6 : Garantir l'accès de tous à des services d'alimentation en eau et d'assainissement gérés de façon durable

- Mieux se partager l'eau
- Traiter les eaux usées
- Le grand cycle de l'eau : des sources, au lac, au Rhône



Avec le projet « Ambassadeurs du lac », le CISALB souhaite engager la jeune génération à transmettre le fruit de leurs apprentissages. Investir chaque élève du rôle de **transmetteur** « lacustre » : connaissances, expériences, émotions, observations ; que chaque jeune ayant bénéficié d'une découverte approfondie de l'écosystème lacustre en fasse bénéficier autrui. Chaque enfant recevant connaissance est ainsi invité à la partager pour devenir lui-même un ambassadeur du lac, **responsable** de ce qu'il lèguera aux suivants.

C'est une mise en responsabilité de chacun, à la hauteur de ce qu'il peut donner aux autres et à son écosystème de vie. **En engageant ainsi la jeunesse dans une démarche de restitution de connaissances**, on l'implique davantage dans son apprentissage, on **valorise** le travail du groupe et de l'individu au profit de l'écosystème.

>> Céline PRISSIMITZIS, professeur de S.V.T. et enseignante-relais du CISALB et d'AQUALIS peut vous renseigner : [celine-andrea-m.prissimitzis@ac-grenoble.fr](mailto:celine-andrea-m.prissimitzis@ac-grenoble.fr)

## S'ENGAGER DANS CETTE DÉMARCHÉ D'AMBASSADEUR DU LAC OFFRE

- La participation gratuite à un programme d'activités pédagogiques
- Des déplacements sur certains sites de visite pris en charge par le Cisalb
- L'accès gratuit à Aqualis durant toute l'année scolaire (individuellement) selon les horaires d'ouverture
- La délivrance d'un passeport de compétences validé par le rectorat de Grenoble, valorisable pour l'orientation post bac (sous réserve de réussite au QCM final et aux ambassades réalisées programmées)
- La possibilité de candidater pour [la labellisation académique E3D](#)

## LES GROUPES-AMBASSADEURS 2022-23 SERONT DES ÉLÈVES

- Originaires du bassin versant du lac du Bourget
- Scolarisés en collèges (>4<sup>ème</sup>), lycées ou post-bac

## COMMENT DEVENIR AMBASSADEURS ?

L'année scolaire n se prépare l'année (n-1)

- Rencontre de l'équipe du Centre d'Interprétation en charge du suivi du projet
- Pré-visite du Centre d'Interprétation
- Mise en place du projet Ambassadeurs autour d'un thème d'intérêt ou d'une problématique envisagée par l'enseignant
- Planification
- Définition du mode et du lieu de restitution par les élèves (pouvant être reprecisé en début d'année n en collaboration avec les élèves)



## CRITÈRES DE SÉLECTION DE LA CLASSE

- Origine territoriale de l'établissement scolaire (bassin versant du lac du Bourget exclusivement)
- Niveau scolaire
- Équipe d'enseignants pluridisciplinaires engagée
- Intérêt pour le projet (note d'intention à fournir)
- Engagement à participer à toutes les activités du programme



# AMBASSADEURS DU LAC DU BOURGET 2022-23

« *CONNAITRE POUR COMPRENDRE, COMPRENDRE POUR AGIR !* »

Thématique annuelle :

« Le partage de la ressource en eau sur le territoire du lac du Bourget en lien avec l'impact du changement climatique »

	Mois	Intervenant	Thème	ODD	Durée	Lieu	CAR par le cisalb
1	Septembre Octobre	CISALB	Le projet d'ambassadeurs du lac		1h	Établissement scolaire	
2		Waterfamily	L'eau rare et précieuse, l'eau menacée	13 et 6	3h		
3		CISALB	Le lac du Bourget : escape game	13 et 14	2h	Aqualis	
4		CISALB	Optionnel Macrofaune : un indicateur de l'état de santé de nos rivières	14	2,5h		
5	Novembre	CISALB	De la source à la rivière, au robinet	13 et 6	3h	Lab'eau + Puits des îles + Source de St Saturnin	X
A	Décembre	CISALB	Soutien à l'ambassade – 1/2 page l'eau sur le territoire	6	1h	Établissement scolaire	
6	Décembre	CAUE 73	La ville perméable	13 et 6	3h		
7	Janvier	CAUE 73	La ville perméable : aménager autrement la cour de l'établissement scolaire pour la rendre perméable	13 et 6	3h		
A	Janvier-Février	CAUE 73	Soutien à l'ambassade – 1/2 page la ville perméable	13 et 6	1h		
8	Février	CISALB	Le Plan de gestion de la ressource en eau + Rencontre avec un agriculteur + visite d'une réserve collinaire	13	3h	Lab'eau + La Motte Servolex	X
A	Mars	CISALB	Soutien à l'ambassade – 1/2 page stockage de l'eau	13	1h	Établissement scolaire	
9	Mars	CISALB	Jeu de synthèse	6,13, 14	2h		
A	Avril	CISALB	Évaluation des ambassadeurs + Soutien à l'ambassade – 1 page pour le printemps / global	6,13, 14	1,5h		



## AMBASSADEURS DU LAC DU BOURGET 2022-23

« *connaître pour comprendre, comprendre pour agir !* »

***UNE AMBASSADE EXCEPTIONNELLE !***

**EN DEVENANT AMBASSADEURS DU LAC. VOUS VOUS ENGAGEZ À RESTITUER LE FRUIT DES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES. CETTE ANNÉE. LE CISALB A CONTRACTÉ UN PARTENARIAT AVEC LE DAUPHINE LIBÉRÉ POUR OFFRIR AUX ÉLÈVES UNE VOIE D'EXPRESSION FORTE : 4 articles au sein de l'édition « Ici on agit » du Dauphiné Libéré 73.**

- Les élèves devront élaborer 4 articles :
  - 3 articles d'une demi-page
  - 1 article d'une page
- Ils bénéficieront :
  - De l'aide du CISALB ou du CAUE73 selon l'article et la période de l'année (cf. programme ci-après)
  - De l'aide rédactionnelle téléphonique de la part d'un journaliste qui sera en lien avec l'enseignant : relecture et conseils et aide à la mise en page



## AMBASSADEURS DU LAC DU BOURGET

« *CONNAÎTRE POUR COMPRENDRE, COMPRENDRE POUR AGIR !* »

*ENGAGER L'ÉTABLISSEMENT AUSSI...*

### EXEMPLES D'ACTIONS À ENTREPRENDRE EN LIEN AVEC L'EAU ET LES MILIEUX AQUATIQUES :

- Le bon usage de l'eau :
  - Ne pas gaspiller
  - Réducteurs de débit
  - Chasse aux fuites
- Les rejets dangereux pour l'eau et les milieux
  - Produits de laboratoire
  - Peintures
  - Solvants
  - Produits d'hygiène intime
- L'utilisation des pesticides
  - Pourquoi faire ?
  - Des solutions alternatives, dans quels cas ?
- Favoriser la préservation voire la création de zones humides
  - Valoriser l'image des zones humides comme zones utiles : puits de CO<sub>2</sub> et espace de rétention d'eau
- La désimperméabilisation des sols
  - Pour recharger les ressources en eau
  - Pour rendre l'eau à la rivière
  - Pour limiter les risques d'inondation
- La récupération des eaux de pluies
  - Pour disposer d'une ressource pour les jardins
- Les prairies fleuries
  - Pour soutenir la pollinisation
- Reconnaître un regard d'eau pluviale d'une bouche d'égout
  - Éviter les rejets inadaptés en milieu naturel
  - Rejeter en conscience vers les stations d'épuration
- Fabrication de produits alternatifs aux produits chimiques



# DÉPÔT DE CANDIDATURE AU PROJET AMBASSADEURS DU LAC 2022-23

**Nom :** - - - - - **Prénom :** - - - - - 

**Fonction :** - - - - -

**Établissement scolaire actuel :** - - - - -

**Adresse :** - - - - -  
- - - - -

**Mail :** - - - - -

**Mobile :** - - - - -

**Niveau scolaire de votre classe :** - - - - - **Nb d'élèves :** - - - - -

**Problématique éducative 2022-23 :** Le partage de la ressource en eau sur le territoire du lac du Bourget en lien avec l'impact du changement climatique

**Validation par la chef d'établissement :** Oui  Non  Pas encore

**Disciplines qui pourraient être impliquées autre que la vôtre :**

**Remarques :**

# FORMULAIRE DE DROITS À L'IMAGE

## AUTORISATION DE CAPTATION D'IMAGES/SONS

(Personnes mineures)

*Vu le Code civil, en particulier son article 9, vu le Code de la propriété intellectuelle.*

Madame, Monsieur,

Votre enfant va être filmé(e), enregistré(e) et/ou photographié(e) dans le cadre d'un projet pédagogique. Cette captation pourra être traitée pour aboutir à un document photographique, vidéo et/ou sonore. Les images demeureront la propriété d'une personne publique et ne pourront donner lieu à rémunération de son auteur sous quelque forme que ce soit. L'exploitation et la conservation des documents se feront avec votre accord, exclusivement dans les conditions définies ci-dessous. La voix et/ou l'image de votre enfant ainsi que le document d'accompagnement présenté (diaporama, texte, images, graphiques, cartes, ouvrage) seront fixés sur un support permettant sa diffusion et sa reproduction tel que défini ci-dessous.

**Cadre du projet :** interventions pédagogiques

**Titre du projet pédagogique :** Ambassadeurs du lac du Bourget

**Établissement scolaire :** .....

**Personne responsable du projet pédagogique :** .....

**Captation :** Image fixe  Image animée  Voix (enregistrement)

**Exploitation/Conservation :** Exposition ou utilisation non commerciale sur les sites web et autres supports de la collectivité publique CISALB ainsi que sur tous les réseaux de communication.

**Durée :** non limitée **Support :** analogique  numérique

Je, soussigné(e),

NOM, Prénom(s) .....

Représentant légal de :  Monsieur  Mademoiselle

NOM, Prénom(s) : .....

Adresse : .....

Code postal : ..... Commune : .....

Reconnais avoir pris connaissance des informations ci-dessus et donne mon accord.

Fait à ..... le ..... Signature