

Ce projet éducatif est un levier pour mener facilement avec vos classes une **pédagogie de projet** autour des « **Objectifs du développement durable** » proposés par l'ONU, qui :

« appelle à l'action de tous les pays – pauvres, riches et à revenu intermédiaire – afin de promouvoir la prospérité tout en protégeant la planète »

tout en restant en lien avec les programmes scolaires (3, 4 et lycéens).

Avec le projet « **Ambassadeurs du lac** », le CISALB souhaite engager la jeune génération à transmettre le fruit de leurs apprentissages. Investir chaque élève du rôle de **transmetteur** « lacustre » : connaissances, expériences, émotions, observations ; que chaque jeune ayant bénéficié d'une découverte approfondie de l'écosystème lacustre en fasse bénéficiaire autrui. Chaque enfant recevant connaissance est ainsi invité à la partager pour devenir lui-même un ambassadeur du lac, **responsable** de ce qu'il lèguera aux suivants.

C'est une mise en responsabilité de chacun, à la hauteur de ce qu'il peut donner aux autres et à son écosystème de vie. **En engageant ainsi la jeunesse dans une démarche de restitution de connaissances**, on l'implique davantage dans son apprentissage, on **valorise** le travail du groupe et de l'individu au profit de l'écosystème.

>> **Céline PRISSIMITZIS**, professeur de S.V.T. et enseignante-relais du CISALB et d'AQUALIS peut vous renseigner : celine-andrea-m.prissimitzis@ac-grenoble.fr

S'ENGAGER DANS CETTE DÉMARCHE D'AMBASSADEUR DU LAC OFFRE

- La participation gratuite à un programme d'activités pédagogiques élaboré en collaboration entre l'enseignant et Aqualis
- Des déplacements sur certains sites de visite pris en charge par le Cisalb (sous réserve des projets annuels)
- Certains frais de déplacement peuvent être soutenus par le Département de la Savoie, sous réserve d'inscrire le projet dans le cadre des Itinéraires historiques
- L'accès gratuit à Aqualis durant toute l'année scolaire (individuellement) selon les horaires d'ouverture
- La délivrance d'un passeport de compétences validé par le rectorat de Grenoble

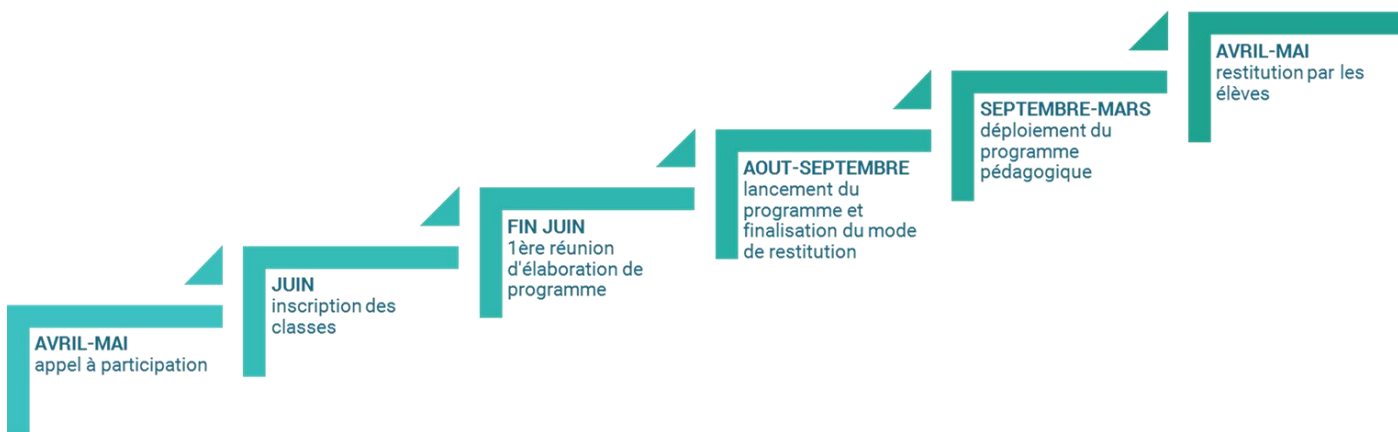
LES GROUPES-AMBASSADEURS 2021-22 SERONT DES ÉLÈVES

- Originaires du bassin versant du lac du Bourget
- Scolarisés en collèges, lycées, post-bac

COMMENT DEVENIR AMBASSADEURS ?

L'année scolaire n se prépare l'année (n-1)

- Rencontre de l'équipe du Centre d'Interprétation en charge du suivi du projet
- Pré-visite du Centre d'Interprétation
- Mise en place du projet Ambassadeurs autour d'un thème d'intérêt ou d'une problématique envisagée par l'enseignant
- Planification
- Définition du mode et du lieu de restitution par les élèves (pouvant être précisé en début d'année n en collaboration avec les élèves)



EN DEVENANT AMBASSADEURS DU LAC. VOUS VOUS ENGAGEZ À RESTITUER LE FRUIT DES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES SELON UN MODE QUI EST DÉFINI EN COLLABORATION MAIS QUI DOIT RÉPONDRE AUX EXIGENCES SUIVANTES :

- Engager la classe à restituer vers d'autres classes ou vers le grand public au sein d'Aqualis
 - Organiser une conférence/un atelier animé(e) par les élèves
 - Organiser un jeu animé par les élèves auprès d'un autre groupe de jeunes
 - Animer des ateliers auprès d'enfants âgés de 4 à 10 ans le mercredi après-midi
 - Envisager un évènementiel, autre ...
- Construire des outils pédagogiques pour soutenir la transmission. Ils doivent tous être diffusables sur le site d'Aqualis pour la valorisation du projet :
 - Jeux,
 - Affiches,
 - Expositions,
 - Bande dessinée,
 - Conte,
 - Vidéos,
 - Photos
 - Maquettes,
 - Fresque géante,
 - Pièce de théâtre,
 - Chanson ...

EXEMPLES D' ACTIONS À ENTREPRENDRE EN LIEN AVEC L'EAU ET LES MILIEUX AQUATIQUES :

- Le bon usage de l'eau :
 - Ne pas gaspiller
 - Réducteurs de débit
 - Chasse aux fuites
- Les rejets dangereux pour l'eau et les milieux
 - Produits de laboratoire
 - Peintures
 - Solvants
 - Produits d'hygiène intime
- L'utilisation des pesticides
 - Pourquoi faire
 - Des solutions alternatives, dans quels cas ?
- Favoriser la préservation voire la création de zones humides
 - Valoriser l'image des zones humides comme zones utiles : puits de CO₂ et espace de rétention d'eau
- La désimperméabilisation des sols
 - Pour recharger les ressources en eau
 - Pour rendre l'eau à la rivière
 - Pour limiter les risques d'inondation
- La récupération des eaux de pluies
 - Pour disposer d'une ressource pour les jardins
- Les prairies fleuries
 - Pour soutenir la pollinisation
- Reconnaître un regard d'eau pluviale d'une bouche d'égout
 - Eviter les rejets inadaptés en milieu naturel
 - Rejeter en conscience vers les stations d'épuration
- Fabrication de produits alternatifs aux produits chimiques

Nom : - - - - - **Prénom :** - - - - - 

Fonction : - - - - -

Etablissement scolaire actuel : - - - - -

Adresse : - - - - -

- - - - -

Mail : - - - - -

Mobile : - - - - -

Niveau scolaire de votre classe : - - - - - **Nb d'élèves :** - - - - -

Problématique éducative 2021-22 : En quoi la baisse du niveau du lac du Bourget permet-elle la régénération de la roselière ?

Activités thématiques souhaitées (10 max) :

Objectif 14 des ODD : Vie aquatique à préserver

Quel est le rôle de l'Homme dans le maintien des équilibres écologiques ? Biodiversité lacustre, quel enjeu pour l'Homme ?

- Découverte des poissons
- Découverte de la macrofaune
- Découverte du plancton
- Découverte de la biodiversité des zones humides : faune et flore + fonctionnement et rôle dans l'écosystème
- Tous à la chaîne alimentaire
- Rencontres avec (un pêcheur amateur, un pêcheur professionnel, un chasseur)

Objectif 13 des ODD : lutte contre le changement climatique

Comment lutter contre le changement climatique ?

- Faire varier le niveau de l'eau : visite du barrage de Savières
- Roselières et marais : puits de carbone
- L'écosystème lacustre, régulateur thermique / les indicateurs du lac (température, oxygène, plancton)

Objectif 6 des ODD : Garantir l'accès de tous à des services d'alimentation en eau et d'assainissement gérés de façon durable

Le territoire lacustre peut-il « absorber » les rejets toujours croissants de la population ?

- Les eaux du bassin versant du lac du Bourget : le grand cycle de l'eau
- Déviation des eaux des stations d'épuration vers le Rhône
- Le traitement des eaux usées : Visite de station à macrophytes

Mode de restitution envisagé : - - - - -

Cible de la restitution envisagée : - - - - -

Période d'interventions souhaitées : - - - - -

FORMULAIRE DE DROITS À L'IMAGE

AUTORISATION DE CAPTATION D'IMAGES/SONS

(Personnes mineures)

Vu le Code civil, en particulier son article 9, vu le Code de la propriété intellectuelle.

Madame, Monsieur,

Votre enfant va être filmé(e), enregistré(e) et/ou photographié(e) dans le cadre d'un projet pédagogique. Cette captation pourra être traitée pour aboutir à un document photographique, vidéo et/ou sonore. Les images demeureront la propriété d'une personne publique et ne pourront donner lieu à rémunération de son auteur sous quelque forme que ce soit. L'exploitation et la conservation des documents se feront avec votre accord, exclusivement dans les conditions définies ci-dessous. La voix et/ou l'image de votre enfant ainsi que le document d'accompagnement présenté (diaporama, texte, images, graphiques, cartes, ouvrage) seront fixés sur un support permettant sa diffusion et sa reproduction tel que défini ci-dessous.

Cadre du projet : interventions pédagogiques

Titre du projet pédagogique :

Ambassadeurs du lac du Bourget

Établissement scolaire : **Personne responsable du projet pédagogique :**

Captation : Image fixe Image animée Voix (enregistrement)

Exploitation/Conservation : Exposition ou utilisation non commerciale sur les sites web et autres supports de la collectivité publique CISALB ainsi que sur tous les réseaux de communication. **Durée :** non limitée **Support :** analogique numérique

Je, soussigné(e), NOM, Prénom(s)

.....
.....

Représentant légal de : Monsieur Mademoiselle NOM, Prénom(s) :

.....

Adresse :

.....
.....

Code postal : Commune :

.....

Reconnais avoir pris connaissance des informations ci-dessus et donne mon accord.

Fait à le Signature